

**Van:** [REDACTED]  
**Aan:** [REDACTED]  
**Cc:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** FW: SPOED Voorbereiding media-optredens  
**Datum:** woensdag 13 januari 2021 12:20:28

---

He [REDACTED]  
 Zie onderstaande reactie (met dank aan [REDACTED] voor het meedenken). Ik heb t  
 groeifonds er ook met 1algemene zin bijgezet, maar communicatie loopt officieel via  
 EZK. Daarom ook [REDACTED] in de cc, en even check bij [REDACTED] of dit zo kan.

- Goed initiatief van de G4. Ook ik maak me zorgen over de achterstanden en kansengelijkheid. Dit was al een thema vòòr Corona, maar de crisis heeft dit probleem vergroot. Dit is in de eerste plaats voor de kinderen schadelijk, maar ook economisch op de langere termijn. Het is ons alles aan gelegen om dit tegen te gaan.
- Ik ga graag verder met de G4, maar ook met andere partijen (docenten, schoolleiders, bestuurders), in gesprek om aanvullende effectieve maatregelen te nemen.
- Wat mij betreft is het volgende nodig:
- Inzicht in de achterstanden
  - Op de korte termijn: scholen moeten echt goed zicht hebben op wat hun leerlingen nodig hebben. In het po kun je dat bijvoorbeeld goed zien in de leerlingvolgsystemen, en vo-scholen moeten dit ook goed in kaart brengen, zodat ze leerlingen gerichte hulp kunnen bieden. Dus welke kinderen moeten prioriteit krijgen, welke leergebieden etc.
  - Er is daarvoor heel veel geld vrijgemaakt (meer dan 200 mln euro) waarmee scholen extra ondersteuning kunnen bieden.
  - Dat moeten ze doen in een situatie die al heel ingewikkeld is. Dus alle begrip voor de zware taak van scholen. Maar het moet wel, in het belang van leerlingen, heel snel gebeuren. Want achterstanden lokken weer nieuwe achterstanden uit.
  - En het is belangrijk aandacht te besteden aan de overgangen (PO naar VO, en VO naar vervolgonderwijs). Dat zijn cruciale stappen in een schoolloopbaan. We willen dat kinderen op het juiste niveau terecht komen, en we willen dat het vervolgonderwijs deze kinderen goed ontvangt en verder laat ontwikkelen. Dus ik vraag po-scholen om ambitieus te adviseren, vo-scholen om kansrijk te plaatsen en kinderen goed te begeleiden om zich te ontwikkelen.
  - We moeten ook reeel zijn. Het zal tijd kosten. Als we straks in een normale situatie zitten, dan kan het nog best enige tijd duren voor de achterstand is ingelopen. We zullen de komende jaren echt samen met scholen hieraan moeten blijven werken. Kinderen zijn gelukkig flexibel, en (vaak) leergierig, en de schooltijd is best lang, er is dus ook tijd. Zeker voor de kinderen die aan het begin van een schooltijd staan.
- 2. effectieve gerichte interventies
  - Docenten weten het beste wat nodig is. Dat is hun vak. Ik wil dus op basis van hun ervaringen, geholpen door onderzoekers, bepalen welke gerichte interventies effectief zijn. Dit kan variëren van extra schooltijd voor kinderen met achterstand, uitbreiding van lente- en zomerscholen, extra hulp in de klas voor ondersteuning van docenten etc.
  - Mocht hier geld voor nodig zijn, dan weet u dat het kabinet hier niet voor weg loopt. Zie de eerdere extra beschikbaar gestelde middelen voor de inhaalprogramma's, devices, hulp in de klas en ventilatie-subsidie.
- 3. langere termijn maatregelen
  - De G4 noemen ook wat meer ingrijpende maatregelen, zoals uitstel van de selectie voor de middelbare school, en voorzieningen voor peuters. Op onderdelen is dit kabinet al aan de slag gegaan, zoals kansrijk adviseren,



hun ervaringen, geholpen door onderzoekers, bepalen welke gerichte interventies effectief zijn. Dit kan variëren van extra schooltijd voor kinderen met achterstand, uitbreiding van lente- en zomerscholen, extra hulp in de klas voor ondersteuning van docenten etc.

- o Mocht hier geld voor nodig zijn, dan weet u dat het kabinet hier niet voor weg loopt. Zie de eerdere extra beschikbaar gestelde middelen voor de inhaalprogramma's, devices, hulp in de klas en ventilatie-subsidie.

### 3. langere termijn maatregelen

- De G4 noemen ook wat meer ingrijpende maatregelen, zoals uitstel van de selectie voor de middelbare school, en voorzieningen voor peuters. Op onderdelen is dit kabinet al aan de slag gegaan, zoals kansrijk adviseren, stimuleren van brede scholengemeenschappen, best practices delen via de Gelijke kansen alliantie, extra geld voor de G4 ivm bestrijding lerarentekort etc. Maar voor de fundamentele wijzigingen van het stelsel zal toch een nieuw kabinet besluiten moeten nemen.

Ik zet nu in op:

- o Zo snel mogelijk de scholen verantwoord open, en dus niet verder vergroten van de achterstanden
- o Gerichte interventies om de achterstanden in te lopen.

---

**Van:** ██████████

**Verzonden:** woensdag 13 januari 2021 9:48

**Aan:** ██████████

**Onderwerp:** SPOED Voorbereiding media-optredens

Ho ██████████,

De minister geeft een groot interview aan Trouw en zit vanavond waarschijnlijk in een talkshow. Achterstanden is daarbij een groot thema, mede dankzij de oproep van de grote steden voor een 'nationaal plan'. Ik begrijp dat jij daar een projectgroep voor hebt opgezet. Zou mooi zijn als wij al bezig zijn met zo'n plan en zicht kunnen geven op de langere termijn. Daarbij kunnen we ook goed de dilemma's laten zien die een rol spelen.

Ik moet de minister in elk geval voorbereiden op de volgende vragen:

- Hebben we een beeld van de omvang van de achterstanden op dit moment?
- Wat staat ons te wachten qua achterstanden?
- Hebben we een beeld van de maatschappelijke kosten hiervan? Rabobank-econoom sprak gisteren van 10 mld gemiste inkomsten per week. Kunnen wij dat plaatsen?
- Wat is de aanpak van OCW?
- Wat is de reactie van de minister op de oproep van de grote steden voor een actieplan?
- Online onderwijs; hoe ver kun je daarmee komen? Is dat een goede vervanging van fysiek onderwijs?
- Kritiek uit het onderwijsveld is dat ze meer willen zien dat Slob de belangen van het onderwijs behartigd.

Ik heb uiterlijk om 13.00u antwoorden nodig, is dat haalbaar? Als je me dingen wilt uitleggen, kunnen we ook bellen uiteraard.

Groeten, ██████████