



TER INFORMATIE

Aan: DGPV

Primair Onderwijs

Van

T +31 6 [REDACTED]

Datum

12 januari 2021

Referentie

Bijlagen

Kopie voor

Reeds afgestemd met
KenO, VO

Aantal pagina's

4

nota

Inrichting en plan van aanpak projectteam (middel)lange termijn gevolgen Corona

Doel

In het MTDGPV van 14 december zijn twee nota's besproken over de gevolgen van Corona: een nota over de aanpak van Corona gerelateerd onderzoek, en een nota over de inrichting van een projectteam voor de (middel)lange termijn gevolgen van Corona. In het MTDGPV zijn enkele aandachtspunten meegegeven voor dit projectteam, en is afgesproken dat een definitief plan inclusief bemensing van het team begin 2021 wordt voorgelegd aan het MTDGPV. Voorliggende nota geeft een tussentijdse schets van de inrichting van het projectteam, de scope van dit project en het plan van aanpak.

Kernpunten

- In het MTDGPV van 14 december is akkoord gegeven op de inrichting van een projectteam voor de (middel)lange termijn gevolgen van Corona (zie kopje *achtergrondinformatie* in deze nota).
- Dit projectteam zal zich tot de voorjaarsvakantie richten op het komen tot maatregelen die helpen om de achterstanden bij leerlingen die door corona zijn ontstaan zoveel mogelijk weg te werken en de gevolgen van corona te beperken.
- Voor de voorjaarsvakantie worden opgeleverd: a) een notitie/fiche met voorstellen voor effectieve beleidsmaatregelen en b) een notitie met overzicht van de huidige kennis over de opgelopen achterstanden en – indien nodig- een voorstel voor vervolgonderzoek.
- Om hiertoe te komen zullen er gesprekken worden gevoerd intern, met veldpartijen en met leraren en schoolleiders. Daarnaast zal het NRO 2 Kennistafels organiseren.

Toelichting

Voorstel voor inrichting projectteam (middel)lange termijn en plan van aanpak

Doel van het project is om tot maatregelen te komen die helpen om de achterstanden bij leerlingen die door corona zijn ontstaan zoveel mogelijk weg te werken en de gevolgen van corona te beperken.

Datum
12 januari 2021

Onderliggende vragen zijn:

1. Wat hebben scholen nodig aan ondersteuning:
 - a) om de achterstanden van leerlingen zelf goed in beeld te krijgen;
 - b) om gericht deze achterstanden zoveel mogelijk weg te werken?
 - c) om de gevolgen van langdurige of zelfs blijvende achterstanden te beperken?
2. Wat heeft OCW nodig aan informatie om de politiek te bedienen, claims in te dienen en om keuzes te maken t.a.v. te nemen beleidsmaatregelen? Hierbij gaat het in ieder geval om concrete gegevens over het aantal maanden opgelopen achterstand, en inzicht in effectieve beleidsinterventies.

De focus van dit project ligt dus op de onderwijsachterstanden die zijn opgelopen door de Corona crisis. Andere (middel)lange termijn gevolgen van de Corona crisis (zoals het welzijn van kinderen en docenten en de kansen van afstandsonderwijs voor digitalisering) zijn geen onderdeel van dit project. Het project noemen we daarom liever 'Inlopen onderwijsachterstanden als gevolg van de Corona-crisis' zodat duidelijk is waar dit wel en niet over gaat.

Producten die vanuit het projectteam opgeleverd zullen worden:

- Notitie/fiche met voorstellen voor effectieve beleidsmaatregelen incl. financiële claim. Uitgesplitst naar korte termijn (dit jaar) en langere termijn (daarna).
- Notitie met overzicht van de huidige kennis over de opgelopen achterstanden, een verslag van de kennistafels NRO en eventueel een voorstel voor vervolgonderzoek als dat nodig is.
- Een voorstel voor inbedding van dit onderwerp in DGPV (hoe wordt dit na de voorjaarsvakantie verder opgepakt).

Aandachtspunten voor het project:

- Uitgangspunt is dat scholen zelf verantwoordelijk zijn voor het in beeld brengen van achterstanden bij leerlingen en voor het wegwerken hiervan. Zij alleen hebben immers zicht op de individueel opgelopen achterstanden. OCW kan waar nodig ondersteunen en stimuleren.
- Er kan zowel generiek als specifiek beleid nodig zijn. We proberen de achterstanden en gewenste maatregelen zo specifiek mogelijk in beeld te brengen voor verschillende doelgroepen. Zo lijkt er vooral noodzaak tot actie als het gaat om groep 3 en om de overgang naar vo (groep 7,8, brugklas) en afsluiting/uitstroom vo (examens, stages, instroom ho/mbo, uitstroom naar arbeidsmarkt). Daarnaast is er vooral aandacht nodig voor de gevolgen en kansen van kwetsbare groepen.
- We bekijken wat er gedaan is met de al beschikbaar gestelde middelen, wat de verwachte effecten daarvan zijn en wat er in vervolg daarop nodig is.
- We werken zoveel mogelijk vraaggericht: waar hebben de scholen zelf behoefte aan? Tegelijkertijd bekijken we wel wat de meest effectieve interventies zijn en hoe we kunnen zorgen dat scholen die toepassen.
- We leggen link met kwaliteitstraject van [REDACTED] cs (Mc Kinsey follow up etc.)