

**Van:** ██████████  
**Aan:** ██████████  
**Cc:** ██████████  
**Onderwerp:** Feedback hoofdlijnennotitie en concrete voorbeelden  
**Datum:** maandag 8 februari 2021 17:19:33  
**Bijlagen:** [image001.png](#)  
[Hoofdlijnennotitie Nationaal Programma Onderwijs na corona \(v 4 feb\) input Rotterdam.docx](#)

---

Hallo ████████ en ████████

In de bijlage nog wat feedback op de hoofdlijnennotitie (in het rood) uit Rotterdam. Hieronder nog een paar algemene opmerkingen, eronder concrete voorbeelden van de rol van de gemeente bij het wegwerken van onderwijsachterstanden.

- De kracht van een gemeente ligt er vooral in om de juiste randvoorwaarden te creëren voor scholen om optimaal te presteren. Denk aan de rol van ouders, overgangen, zomercampus, spreiding en toegankelijkheid onderwijsaanbod, lerarentekort, vve en verbinding zorg, welzijn, sport en cultuur. Maar door de grote schoolverschillen en de impact die dat heeft op de onderwijskansen van leerlingen, voelt Rotterdam zich genoodzaakt een rol te spelen in het bevorderen van onderwijskwaliteit (waarbij de beleidsruimte beperkt is). Maar die rol zullen veel gemeenten niet willen/kunnen nemen. Daarom de dringende oproep aan de Rijksoverheid voor een kwaliteitsimpuls voor scholen de worstelen met hun prestaties. Het gaat hierom minimaal 10% van de scholen in het po en vo.
- Zorg ervoor dat speciaal onderwijs en passend onderwijs niet in de knel komt. Druk op speciaal onderwijs en passend onderwijs is al hoog. Goed monitoren en ondersteunen.
- Tijdens de coronacrisis is gebleken hoe essentieel de rol van ouders is. Scholen moeten werken aan goede relaties met ouders en ouders (vooral lage-SES) moeten geholpen worden bij het ontwikkelen van hun onderwijsondersteunend gedrag. Dit svp expliciet benoemen.
- Goed dat de intentie er is om meer kennis te delen, maar zorg ervoor dat deze kennis ook land bij leraren en in de klas. Dat is tot u toe nog niet zo succesvol. Betrek leraren hierbij vanaf het begin. In Rotterdam werken twee leraar-ambtenaren met o.m. het NRO samen om zo'n infrastructuur op te zetten
- De gemeente hebben een goede lokale infrastructuur als het gaat om de ondersteuning van scholen en de verbinding met zorg en wijkorganisaties. Deze infrastructuur is evenwel behoorlijk (over)belast. Hier moeten echt extra middelen voor worden vrijgemaakt.

-  
Concrete voorbeelden:

De gemeente kan bij het inhalen van de corona-achterstanden op de volgende terreinen een extra rol spelen, waarvoor extra middelen nodig zijn:

- Ondersteuning van scholen om achterstanden weg te werken door middel van een Zomercampus (mogelijk ook Herfst, Winter, Voorjaar), vooral om de zomerdip te beperken en met grote inzet op taal. Denk ook aan een samenhangend programma als Dagprogrammering. Dit kan scholen echt ontzorgen, zodat ze zich kunnen richten op het kerncurriculum. Dit geeft scholen tijd en ruimte om achterstanden in te halen.
- Samenhangende programma's voor ouders. In samenwerking met scholen ouderbetrokkenheid vergroten, door ook programma's voor ouders thuis of in buurthuizen op te zetten (altijd samen met hun kinderen). Gemeente hebben het netwerk om ouders soms beter te bereiken. Hiervoor zijn extra middelen nodig. Programma's die erop gericht zijn (jonge) kinderen in hun taalontwikkeling als ouder te stimuleren zijn hiervan een belangrijk onderdeel.

Coördinatie en ondersteuning bij de overgangen. Gemeente organiseert talentklassen (lage ses leerlingen voorbereiden op het vo), wat voor scholen/besturen moeilijk te organiseren is, omdat dit leerlingen behelst van veel verschillende scholen (rol van de ouders hierin ook belangrijk).

- De gemeente hebben een goede lokale infrastructuur als het gaat om de ondersteuning van scholen en de verbinding met zorg en wijkorganisaties. Deze infrastructuur is evenwel behoorlijk (over)belast. Hier moeten echt extra middelen voor worden vrijgemaakt.
- Belangrijke rol van gemeenten bij bestrijden van het lerarentekort (onderzoek, coördinatie, randvoorwaarden).

Met vriendelijke groet,

██████████  
*Beleidsadviseur*

Gemeente Rotterdam

Maatschappelijke Ontwikkeling

Afdeling J&O OW Primair onderwijs

J&O OW Primair onderwijs

Het Timmerhuis, Halvemaanpassage 90

Postbus 70032 3000 LP Rotterdam

Telefoon 010-██████████

Mobiel 06-██████████

Website [www.rotterdam.nl](http://www.rotterdam.nl)



---

Vindt u deze informatie onduidelijk? Wij geven graag een toelichting.  
Geef het door aan de afzender wanneer deze e-mail niet voor u is en verwijder dit bericht.