

**Van:** [REDACTED]  
**Aan:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** FW: Afspraak met LeerUniek en terugkoppeling FIN CS  
**Datum:** vrijdag 5 februari 2021 16:21:55  
**Bijlagen:** [image001.png](#)

---

Hoi,

Vanmiddag ook nog met Leeruniek gesproken. Dit is een bedrijf dat scholen helpt bij analyseren van de data. zij zijn ook de bron van de Oxfordstudie. Ze kunnen voor ons wellicht wat betekenen, gaat wel om PO. Volgende week vervolgesprek. Even goed kijken wat het behelst.

En verder net t overleg met FIN, SZW, VWS en ons gehad ([REDACTED] en [REDACTED] waren er ook bij). Dat ging best goed volgens, belangrijke punten:

- Ez blijft hameren op urgentie, ook in de uitvoernig. [REDACTED] en ik gaven wat tegengas: kijk ook naar t veld. Wordt wellicht bespreekpunt in het dg-overleg.
- BSO en kidneropvang wordt nog gemist. Meoten we nog even naar kijken dan wel directei Kinderopvang naar vragen.
- Voeg ook mogelikhedi van stapelen toe en wegnemen van barrierees hiertoe (hadden we al eerder gezegd dat dit er in zou komen volgens mij)
- Of we geen verlenging van de coronabanen willen (handjes in de klas is dat toch?). weet ik zelf weinig van
- Let op toonzetting doubleren
- En FIN begon weer met plan 18 weken verlening schooljaar, en dus in de kerst de overgang. 11.1. [REDACTED]. Plan FIN lijkt me ook onwenselijk, dan houd je voor altijd de overgang met het kalenderjaar. MBO directeur zei ook terecht dat je dan systeemwijziging doet voor incidenteel probleem, maar we gaan dus wel voor- en nadelen meenemen bij de uitwerking.
- Verder planning toegelicht: woensdg hopelijk kamerbrief en eind voglende week dg-overeleg. Dat meoten we dan mandag iig in de agenda's gaan reserveren.

Tot zover denk ik. Bijna weekend!

Gr [REDACTED]

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** vrijdag 5 februari 2021 13:04  
**Aan:** [REDACTED]  
**CC:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** Afspraak met LeerUniek

Ha [REDACTED]

Wat [REDACTED] van LeerUniek op dit moment dus voorstelt is een onderzoek dat wat dieper zicht geeft in achtergronden en aanpak van de achterstanden in het po om op die manier beter zicht te krijgen op wat een verstandige allocatie van middelen zou kunnen zijn. Ze geven zelf aan dat er weliswaar uit verschillende bronnen over verschillende onderdelen wel gegevens zijn, maar dat je om daar echte uitspraken over te doen dat in één onderzoek zou moeten vatten. Ze geven aan dat ze voor in ieder geval een deel van de scholen (degenen waar ze contact mee hebben) in februari al een dieper beeld zouden kunnen geven.

Ik heb ze gesugereerd om hun voorstel op 1á2 A4 op papier te zetten en daarin ook een aantal scenario's op te nemen (bereik, diepte evz). Met daarin ook een grove begroting. Dan kunnen we het daar volgende week specifiek over hebben.

Ik denk wel dat ze kwa budget al gauw boven de aanbestedingsgrens uit gaan komen (als ik het zo snel hoorde). Maar dat moeten we nog maar even zien.

Lijkt me goed als [REDACTED] ook aansluit volgende week, die heeft nog veel meer verstand van onderzoek dan ik ☺

@ [REDACTED] kun jij dinsdag om 14 uur?

Met groet,



**Directie Kennis**  
**Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**  
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag  
Postbus 16375 | 2500 BJ | Den Haag | IPC 2400  
E: [redacted]@minocw.nl  
T: +31(0)6 [redacted]