

Van: [REDACTED]
Aan: [REDACTED]
Cc: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Heads up: proces en vulling TK-brief corona voor notaoverleg 25/1
Datum: donderdag 21 januari 2021 15:33:13
Bijlagen: [Tekst voor brief corona 22 januari.docx](#)

Hoi allen,

Ik begreep net dat jullie vier keurig zaten te wachten op 14 uur voor het overleg van de projectgroep. Mijn excuses! We hadden om 12 uur al een overleg in een wat kleiner groepje en toen besloten om deze te cancelen. Ik heb m vervolgens verwijderd uit mijn eigen agenda en even niet beseft dat ik geen organisator ben en de afspraak dus gewoon in al jullie agenda's bleef staan.

Maar wel heel fijn [REDACTED] en [REDACTED] dat jullie ook mee gaan draaien in ons team, ik neem aan vooral voor de financiële kant van het verhaal ☺.

Meteen dan even een update voor jullie:

- Morgen gaat er nog een brief naar de Kamer, waarin ook iets moest komen over onze middellange termijn aanpak. Daarvoor heb ik zojuist bijgevoegde tekst aangeleverd.
- Voor het debat a.s. maandag maken we nog wat QA's maar die hoeven vandaag niet af. Kan morgen of in t weekend ook nog.
- [REDACTED] en [REDACTED] hebben een nieuwe versie van de claim/het plan gemaakt en zojuist rondgestuurd aan iedereen die morgen aanwezig is bij de interne denksessie. Tijdens die sessie zullen we eerst plenair toelichten en een paar vragen stellen, en vervolgens in kleinere groepjes de verschillende onderdelen van het plan doorspreken.
- Aansluitend hebben we een overleg met [REDACTED] om conclusies te trekken/te bepalen wat er overeind blijft van het plan en wat er ingebracht kan worden in het debat maandag.
- Morgen is er ook overleg met de G4, met de raden en met FIN/EZK/VWS/SZW (daar zit [REDACTED] bij dacht ik?). Nog heel wat afstemming dus.
- Maandag zal [REDACTED] op OCW zijn in het antwoordteam. Ikzelf ben tot 12 uur beschikbaar vanuit huis. In de groepsapp kunnen we de vragen nog verdelen voor beantwoording. We kunnen onderstaand schema aanhouden. Examens en eindtoets/schooladvies wordt door [REDACTED] en [REDACTED] opgepakt dus hoeven wij niks mee. [REDACTED] leest als MT lid mee op alle vragen. [REDACTED] is ook paraat om mee te helpen met de beantwoording. Moet goedkomen zo!
- Dinsdag plannen we een overleg met de projectgroep om opnieuw te kijken naar wat het plan is voor de komende weken en taken te verdelen. Het is nu t/m maandag even te hectisch om daar bij stil te staan, dus dan even kijken waar we staan/waar we naartoe gaan, en wie wat kan doen.

Groet, [REDACTED]

Achterstanden agv corona	
Inhaal en Ondersteuningsprogramma	[REDACTED]
Overgangen	[REDACTED]
Kansengelijkheid	[REDACTED] en [REDACTED]
Meerjarig plan inlopen achterstanden	[REDACTED] (tot 12.00 uur) en daarna kijken wie dit kan oppakken via de app.
Onderzoek en kennis over de opgelopen achterstanden	[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 21 januari 2021 15:06
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]

Onderwerp: RE: Heads up: proces en vulling TK-brief corona voor notaoverleg 25/1

Ha [REDACTED]

Hierbij input voor het (middel)lange termijn stuk.

Succes met de brief verder!
Groet, [REDACTED]

[REDACTED] | Senior beleidsmedewerker team Onderwijsachterstanden en Jonge Kind | Directie
Primair Onderwijs | Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | [REDACTED]@minocw.nl | 06 -
[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 20 januari 2021 17:15
Aan: [REDACTED]

CC: [REDACTED]

Onderwerp: Heads up: proces en vulling TK-brief corona voor notaoverleg 25/1

Hallo collega's,

Maandag 25 januari vindt een notaoverleg plaats over onderwijs, lerarenbeleid, examens en curriculum. We hebben het signaal gekregen dat er een Kamerbrief wordt verwacht die op vrijdag uit kan, daarbij ligt een vorm voor de hand in lijn met de eerdere standvanzakenbrieven omtrent continuïteit van onderwijs. Daar komen, in het licht van wat er in de afgelopen weken is gebeurd, zaken in die betrekking hebben op:

- a) het hier en nu;
- b) 'wat is er al gebeurd';
- c) de rest van het schooljaar (eindtoets, overgang po/vo, stavaza examens);
- d) vooruitblik naar de langere termijn (inlopen achterstanden).

Of de elementen die ik hier opsom allemaal terug moeten komen in de brief toetsen we morgenochtend nog bij MBVOM, maar dan weten jullie vast dat er naar verwachting morgen gepend moet worden, zodat er einde dag iets omhoog kan. Teneur: het is nog steeds ernstig, het onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen staat onder druk, maar we gaan hier heel consciëntieus een stevige aanpak tegenover zetten. Kort na 11:00 stuur ik een update. Een paar van jullie dichten ook antwoorden voor het debat van morgen, dus houd daar rekening mee. Indien enigszins mogelijk ontvangen we jullie bijdragen om 15:00 morgenmiddag, afgestemd met afdelingshoofden. Mochten jullie nu al problemen voorzien met de termijn, please let me know; voor vragen en/of opmerkingen, kom me vinden.

Algemeen

- Inleiding ([REDACTED])
- Epidemiologisch beeld als motivering voor afwegingen in de afgelopen weken ([REDACTED])

Actualiteit

- Afweging heropening op 8/2 ([REDACTED] / [REDACTED])
- Verantwoord naar school, weeg even of we hier de anderhalvemeterschool in moeten betrekken of dat we het procesmatig moeten houden ([REDACTED] / [REDACTED])
- Noodopvang ([REDACTED])

- Scherpste uitzonderingen ([REDACTED])
- Kwetsbare leerlingen + hoe in beeld (koppeling leggen met lange termijn) ([REDACTED] / [REDACTED])
- Voortgang sneltesten ([REDACTED])

Genomen stappen

- Inhaal- en ondersteuningsprogramma's (zoveel geld, zo loopt het, wat leren we al voor de volgende keer) ([REDACTED])
- Extra hulp in de klas (aandacht voor signaal CDA dat er amper aanvragen waren) ([REDACTED] / [REDACTED])
- Laatste stand devicesronde + push op verbindingen ([REDACTED])
- Update schooltv nav toezegging MP ([REDACTED] / [REDACTED]) (MenC) conform besprokene, vooral verwachtingenmanagement, ik kijk nog even of hij bij randvoorwaarden gaat of bij doorkijk)

Doorkijk schooljaar 2020/21

- Overgang po/vo: wat doen we, kansrijk adviseren, het 'pakket' van het toetsteam ([REDACTED] / [REDACTED])
- Stand van zaken examens: herhalen wat we al hebben besloten, misschien procesmatig wanneer we opnieuw kijken ([REDACTED] / [REDACTED]) (NB: als dit superinopportunity is want gevoelig en schuivende panelen, laat het dan weten, maar we moeten er wel iets over zeggen)

Lange termijn

- Achterstanden, planvorming achterstanden in beeld brengen en wegwerken ([REDACTED] / [REDACTED])

Tot slot

-
Groet,

[REDACTED]

[REDACTED] [REDACTED]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Directie Primair Onderwijs
Directoraat-Generaal Primair en Voortgezet Onderwijs
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag | Verdieping 10
Postbus 16375 | 2500 BJ | Den Haag

☎ 06-1 [REDACTED] / 06-1 [REDACTED]

✉ [REDACTED]@minocw.nl