



25a

Beleidsstaf DGPV 21 januari

Overzicht stand van zaken Corona



Corona en funderend onderwijs. Heel korte termijn besluiten

Korte termijn: (trekker [redacted])

- Voorbereiden besluitvorming 2 februari
 - Kan po open?
 - Kan vo open? Scenario's om de 1,5 m te borgen
- Doorontwikkeling testen
- Eerste scholen zijn gestart: uitbreiden aantal scholen
- Starten sneltesten (personeel) po
- Afspraken tussen kinderopvang en po-scholen over ondersteuning bij noodopvang



Corona en funderend onderwijs. Korte termijn besluiten

Bezien van de overgangen in het onderwijs: (trekker: [redacted] en [redacted])

- Hoe en onder welke condities kunnen examens vo doorgaan?
 - Uitwerken scenario's richting eind februari
- Hoe om te gaan met eindtoets en advisering po?
 - Eindtoetsen (eerste gepland voor 20 april)
 - Advisering (15 maart ipv 1 maart)
 - Kansrijk adviseren
- Hoe optimaliseren we de overgangen op korte termijn?
 - Kansrijk plaatsen vo, brede brugklassen, extra toetsmomenten
 - Ondersteunen vervolgonderwijs mbo/ho



Corona en funderend onderwijs. Middellange termijn besluiten

Leertijd optimaliseren (trekker:)

Uitwerken scenario's op:

- Welke mogelijkheden zijn er in de huidige omstandigheden om meer leertijd te creëren? (extra ondersteuning via bijles, lessen online opnemen ivm herhaling , school TV, alle kernvakken digitaal aanbieden
- Welke mogelijkheden zijn er straks om fysieke leertijd op te schalen? (vakanties verschuiven, weekend/avond/zomerschool, mogelijkheid tot inhalen tijdens vervolgonderwijs, verlengen leerjaren, onderscheid in cruciale jaren: (voor)examenjaar, groep 3/7/8, vve)
- Extra leertijd alleen voor kwetsbare groepen/groepen met feitelijke leerachterstand



Corona en funderend onderwijs. Continu

Zicht krijgen op achterstanden (trekker: [REDACTED])

Hoe groot én bij welke leerlingen

Op grond van lopend onderzoek inspectie, Oberon, ...

Op grond van ervaringen deskundigen

Onderscheid maken tussen groep lage SES en totale achterstanden

Met klankbordgroep: MBO, HO&S, andere departementen en sociale partners



Corona en funderend onderwijs. Lange termijn

Wegwerken achterstanden(trekker:)

Eind februari plan van aanpak

Onderdelen daarvan kunnen zijn:

- Extra middelen voor scholen en gemeenten (specifieke groepen, lokale context, binnen en buiten schooltijd combineren)
- Specifieke regelingen voor specifieke groepen
- Expertise effectieve interventies
- Samenwerking maatschappelijke organisaties rond school
- Verdere ontsluiting kennis en digitale educatieve hulpmiddelen
- Extra onderwijstijd organiseren (groep 9, verlengde brugklas)
- Meerjarig programma in samenwerking met gemeenten, etc.



Corona en funderend onderwijs. Lange termijn

Zichtbaarheid naar buiten (trekker:)

Afspraken MBVOM met veldpartijen (bestuurders, wetenschappers)

Afspraken DGPV met veldpartijen (bestuurders, wethouders G4)

Denk mee met OCW (leraren)

Digitale denktank?

....



Planning

2 februari: besluitvorming openstellen po/vo

Eind februari: scenario's tbv besluitvorming examens

Eind februari: concept plan van aanpak achterstanden (incl financiële paragraaf)

Begin maart: besluitvorming eindtoets



Planning korte termijn

- 18/1 Start pilot sneltesten vo
Gesprek met G4 over onderwijsachterstanden
Gesprek kinderopvangsector en po over noodopvang
- 20/1 Gesprek VO-sector over achterstanden en examens (DG)
- 22/1 Ambtelijk gesprek over achterstandenplan met raden
- 25/1 Nota-overleg corona
- 2/2 MCC met besluitvorming heropening