

**Van:** [REDACTED]  
**Aan:** [REDACTED]  
**Cc:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** RE: Nota inlopen achterstanden agv corona (middellange termijn gevolgen)  
**Datum:** maandag 11 januari 2021 13:23:13

---

Hoi [REDACTED] en [REDACTED],

Dank voor jullie snelle reacties op de nota en voor de aandachtspunten die jullie meegeven. Dit scherpt de opdracht weer wat verder aan, dus dat helpt.

[REDACTED] de IvHO betrekken we inderdaad en onderzoekscoördinatie haken we via [REDACTED] aan. De data die je noemt nemen we zeker mee. Je laatste punt m.b.t. het beeld dat leraren/scholen hebben van de achterstanden is een interessante. Ik ben daar ook erg benieuwd naar, dus we zullen die vraag ook meenemen.

[REDACTED]: terechte punten die je noemt. Wat mij betreft hebben we het over de brede achterstanden die kinderen oplopen, dus ook de sociaal-emotionele en persoonlijke ontwikkeling. Ik denk dat we het welzijn van kinderen inderdaad mee moeten nemen voor waar het gaat om de samenhang met schoolprestaties. Dus wel focus op onderwijsachterstand, maar ook oog houden voor de invloed die het welzijn van kinderen heeft hierop.

Wat betreft de maatregelen: eens dat er ook gekeken moet worden naar wat er nodig is zolang de achterstanden er zijn en voor kinderen die de achterstand niet meer inhalen. Dus ook hoe lang je rekening moet blijven houden met achterstanden en wat dat betekent voor examens en op – en afstroom etc.. Op dat punt kan de tekst in de nota aangepast worden, want het is nu inderdaad erg geschreven op het inlopen van de achterstanden.

Zie jij dit ook zo [REDACTED]?

Groet, [REDACTED]

[REDACTED] | Senior beleidsmedewerker team Onderwijsachterstanden en Jonge Kind | Directie  
 Primair Onderwijs | Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | [REDACTED]@minocw.nl | 06 -  
 [REDACTED]

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** zondag 10 januari 2021 23:02  
**Aan:** [REDACTED]  
**CC:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** RE: Nota inlopen achterstanden agv corona (middellange termijn gevolgen)

Hoi [REDACTED],

Ook van mijn kant complimenten. Ik heb eigenlijk twee punten. Ik twijfel bij jullie keuze om te focussen op enkel onderwijsachterstanden en niet op het mentale welzijn. Ik weet niet meer welk onderzoek ik dat las, dacht van de VU, maar sociaal-emotionele welzijn en schoolprestaties hangen sterk samen. Bekend is dat mentale welzijn van scholieren nu ook zwaar onder druk staat. Ik heb de indruk dat jullie met focus op onderwijsachterstanden focus leggen op de cognitieve kant. Ik vertaal dat maar even naar bepalen achterstand in lesstof, en mogelijkheid tot het inhalen van die lesstof. Dat lijkt mij te beperkt en daarmee potentieel ook niet kansrijk genoeg. Bij het in kaart brengen van achterstanden en het bepalen van maatregelen zou m.i. ook aandacht moeten zijn voor de sociaal-emotionele en de persoonlijke ontwikkeling (hoe moeilijk die ook te meten zijn). En jullie lijken uit te gaan van maatregelen die leiden tot het inhalen van de achterstanden. Ik heb dat opgevat als 'iedereen terug naar het niveau dat hij

zonder corona zou hebben gehad'. Ik denk dat inhalen vast voor een deel van de leerlingen mogelijk is, maar ik vrees dat dit niet voor iedereen het geval gaat zijn. En hoe langer de lockdown duurt, hoe moeilijker het wordt. Hoe breed moet ik 'maatregelen' hier opvatten? Kunnen die maatregelen ook oplossingen zijn voor leerlingen die bijvoorbeeld dreigen af te stromen, (2<sup>e</sup> keer) dreigen te zakken voor hun examens of op een te laag niveau van po dreigen af te komen, en kunnen ze meerjarig zijn?

Groeten

█

---

**Van:** █  
**Verzonden:** vrijdag 8 januari 2021 17:40  
**Aan:** █  
**CC:** █  
**Onderwerp:** RE: Nota inlopen achterstanden agv corona (middellange termijn gevolgen)

Hoi █,

Dank voor je nota. Complimenten voor de aanpak die je voorstelt. Erg goed dat jullie dit zo oppakken want ik geloof echt dat als we hier nu goed werk van maken we veel leerlingen die achterstanden hebben opgelopen nog kunnen helpen en we niet over een paar jaar moeten constateren "hadden we maar eerder iets gedaan aan de achterstanden".

Ik kan me goed vinden in de aanpak, scope en opzet team.

Ik wil nog een paar punten mee geven. Ongetwijfeld hebben jullie die al lang in beeld alleen dat wordt me obv de nota nog niet helemaal helder:

- Bij de inventarisatie die jullie doen naar onderzoeken over de achterstanden is het handig om de onderzoekscoördinatie van DGPV er bij te betrekken (o.a. █ of loopt dat al via █?) want zij kunnen ongetwijfeld helpen uit al die onderzoeken die al gedaan zijn (o.a. Oxford University) een goed beeld over de achterstanden te destilleren.
- Verder goed om te kijken naar scores als komende eindtoets, resultaten op schoolexamens etc irt niveau uit het verleden. In dit kader zou ik ook de data over het schooladvies van afgelopen jaar groep 8 benutten. Daar zien we duidelijk een lagere plaatsing uit voort komen.
- Behoort bij de interne afstemming ook het betrekken van de IvHO? Ik zou hen in dit traject nml nadrukkelijk mee nemen.
- Tot slot nog een punt wat mij tot nu toe opvalt als scholen gevraagd wordt over achterstanden: in de media is veelvuldig terug gekomen dat scholen/leraren inschatten dat het wel mee valt met de achterstanden. Aan de andere kant hebben we de diverse onderzoeken, gemeenten, leerlingen etc. die een ander beeld laten zien. Hebben we hier mogelijk te maken met slaggers (lees scholen/leraren) die hun eigen vlees keuren en om wat voor een reden dan ook een rooskleuriger beeld geven dan werkelijk zo is?

Groeten,

█

---

**Van:** █  
**Verzonden:** vrijdag 8 januari 2021 15:25  
**Aan:** █;  
█  
**CC:** █  
**Onderwerp:** Nota inlopen achterstanden agv corona (middellange termijn gevolgen)

Beste allen,

Op verzoek van MT-DGPV zijn we deze week gestart met het vormen van een projectteam t.a.v. het inlopen achterstanden als gevolg van corona (middellange termijn gevolgen). In bijgevoegde nota zijn de inrichting van het team, de scope van het project en een plan van aanpak beschreven. We willen graag tempo houden maar helaas zat de agenda van MTDGPV maandag al vol. Om geen tijd te verliezen, leggen we de nota nu schriftelijk aan jullie allen voor en wordt deze maandag besproken in MTVO. Reacties zijn zeer welkom. Mochten jullie de nota nog willen bespreken dan horen we dat natuurlijk ook graag.

Met vriendelijke groet,

██████

██████████ | Senior beleidsmedewerker team Onderwijsachterstanden en Jonge Kind | Directie  
Primair Onderwijs | Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | ████████@minocw.nl | 06 -  
██████████