

Van:
Aan:
Cc:

Onderwerp: Aantekeningen van bestuurlijk overleg met raden
Datum: maandag 15 februari 2021 14:22:08

Po-raad:

- Wat je dit schooljaar nog doet, zorg dat dat het wel meteen structureel invloed heeft. Nu investeren in langetermijn gedachte.
- Binnen huidige structuur extra ondersteuning: leraren uitbreiden (niet in grote steden), inzet onderwijsassistenten en studenten. Betaalde deeltijdbanen zodat leraar ondersteund kan worden in kleine groepjes werken. Geef ze ruimte om in zelfde onderwijsuren meer te leveren.
- Extra personeel om gesprekken (mentor-) met kinderen te voeren.
- Zicht krijgen op waar de leerlingen staan.
- Onder regie schoolbestuur.
- Intensivering IOP: niet schoolbreed (niet alle kinderen extra onderwijs geven in korte tijd), maar wel in vakantieperiodes werken met lente en zomerscholen. Meer onder regie besturen. Alleen voor kinderen die het echt nodig hebben en waarvan ouders het willen.
- Zou helpen als je een langetermijnperspectief hebt: dat je weet dat financiering nog 2 jaar doorloopt en je dus die tijd mensen kunt inzetten.
- Geef duidelijk aan dat het nu nog een onzekere periode is, voor vo maar ook voor po.

Vo-raad:

- VO kun je nu nog niks, achterstanden lopen nog op. Nog niet te zeggen wat je nog kunt doen voor de zomer, omdat dat afhankelijk is van het regime. Zolang 1,5 m afstand moet worden aangehouden in het vo, lopen achterstanden eerder nog op. Scholen extra budget geven om ruimte te huren, kan er wel meer.
VO-raad stuurt nog een brief
- Op korte termijn: zoveel mogelijk specifiek ipv generiek.
- Vormen van ondersteuning die docenten praktisch werk uit handen nemen (surveillanten, klassenassistenten etc). Kijken of je docentencapaciteit toch kunt uitbreiden middels urenuitbreiding, zijinstromers etc.
- Alles wat met zorg en welzijn te maken heeft, daar hebben we deskundigen nodig (psychologen, pedagogen etc.)
- Vakantieperiode: voor bepaalde categorieën leerlingen iets doen, maar voor iedereen 1^e en laatste week vakantie inruilen voor schoolweek wordt heel lastig. Als je het vrijwillig doet, en met inzet studenten etc. onder begeleiding van een docent – dan kan het wel.
- Wat nodig is: meer ruimte om zij-instromers aan te stellen.
- Er kan nog wel kritisch gekeken worden naar het 'tot de zomervakantie echt doorgaan met school'.
- Brugklassers: sommigen zitten niet op de goede school. Interscholaire verbindingsofficieren inzetten die leerlingen helpen om de goede weg te zoeken in het onderwijs.
- Mentorraad, extra handjes in de klas.
- Algemeen kader: nu nog erg fijnmazig op sommige punten (8 mln in fin kader op 8 mjd).
- Geld niet in de lumpsum. Moet gelabeld worden met goede verantwoordingsafspraken. Prestatiebox-achtig.

Beiden verzoeken om vraaggericht te werken ipv aanbodgericht. Plan lijkt nu nog wel wat aanbodgericht met een keuzemenu o.a. Moet wel echt maatwerk per leerling zijn.

Slob:

- Vo extra ruimtes huren
- Zomervakantie: bijv. leraren 150% betalen om bijdrage aan leveren (vrijwillig). Voor beeld is het goed als je laat zien dat scholen maximaal kijken wat ze ook in de zomerperiode kunnen doen. Bijv. komende weken uitwerken hoe ze dat kunnen doen, voor de meivakantie.
 - Kijken of je de zomerperiode kunt benutten, waarbij je leraren vrijwillig kunt inzetten. (niet te vrijblijvend opschrijven, maar goede middenweg zoeken in de tekst)
- Harde afspraken maken over het tot de vakantie doorgaan met onderwijs (ipv laatste 2 weken boeken inleveren etc.).

Communicatie en toon is heel belangrijk nu (voor scholen, ouders, kinderen). Veel zorg scholen over NP. Belangrijk om goed na te denken over: Wat zeggen we over de zomer, over langjarige verhaal, over wie hebben we het. Plannen ambtelijk goed doorspreken nog.

Meer individueel gekeken waar Ilen staan, meer brede brugklassen. Dat zie je meer gebeuren al, mooie ontwikkelingen.